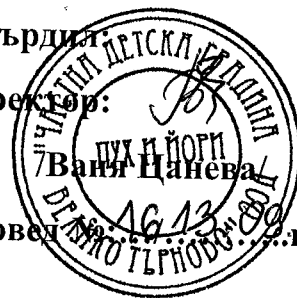


ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПУХ И ЙОРИ – ВЕЛИКО ТЪРНОВО“

Утвърдил:

Директор:

Заповед



**ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА ЧДГ „ПУХ И ЙОРИ – ВЕЛИКО ТЪРНОВО“
ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.**

Програмната система на ЧДГ „Пух и Йори – Велико Търново“ за учебната 2024/2025 година е приета с решение № 20 на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 12.09.24 и утвърдена със заповед № 16/13.03...г. на директора на ЧДГ „Пух и Йори“

Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ЧДГ „Пух и Йори” за периода 2024 – 2029 година и реализира целите и дейностите при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: **игров, ситуационен, дейностен, интегриран, комуникативно-експресивен и креативен, хуманно-личностен, личностно-ориентиран, които образуват комплексен подход**, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи. Педагогическото взаимодействие в детската градина се реализира в основни и допълнителни форми. **Основна форма** на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която се организира под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време от 15 септември до 31 май на следващата календарна година и осигуряват постигане на компетентностите за цялостно развитие на детската личност, придобиване на съвкупност от знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищното образование, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления: български език и литература; математика; околен свят; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии; физическа култура.

Възрастова група /общ брой/	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа - 11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	ИИ	2
	Музика	2
	КТ	1
	Физическа култура	2
Втора – 13	БЕЛ	2

	Математика	1
	Околен свят	2
	ИИ	2
	Музика	2
	КТ	1
	Физическа култура	3
Трета – 16	БЕЛ	3
	Математика	2
	Околен свят	2
	ИИ	2
	Музика	2
	КТ	2
	Физическа култура	3

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
БЕЛ	Математика	Околен свят	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство
Музика	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	
Физическа култура		Физическа култура		

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Втора група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	БЕЛ	Околен свят	БЕЛ
ИИ	КТ	ИИ	Музика	ФК
ФК	Музика	ФК		

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Трета група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
БЕЛ	Математика	БЕЛ	Математика	БЕЛ
Околен свят	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство	Околен свят	Конструиране и технологии
Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура
Физическа култура				

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт, съобразно потребностите и интересите на децата. В рамките на дневната организация Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина по групи.

Дневна организация на Първа група „Пух“

Час	Основни и допълнителни форми
8.00 - 8.45	Прием на децата и дейност по избор
8.30 – 8.45	Утринна гимнастика
8.45 – 9.15	Закуска
9.15 – 9.35	Педагогическа ситуация
9.45 – 10.00	Подкрепителна закуска
10.00 - 10.20	Педагогическа ситуация/ Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
10.20 – 11.30	Дейности по избор. Игри на открито
11.30 – 12.30	Подготовка за обяд и обяд
12.30 – 15.15	Подготовка за следобеден сън и следобеден сън
15.15 – 15.30	Подвижни игри след сън
15.30 – 16.00	Следобедна закуска
16.00 - 16.20	Педагогическа ситуация/Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
16.20 – 17.30	Дейности по избор и изпращане на децата

Дневна организация на разновъзрастова група „Йори“ /втора и трета група/

Час	Основни и допълнителни форми
8.00 - 8.45	Прием на децата и дейност по избор
8.30 – 8.45	Утринна гимнастика
8.45 – 9.15	Закуска
9.15 – 9.45	Основна форма на педагогическо взаимодействие /педагогическа ситуация/
9.45 – 10.15	Основна форма на педагогическо взаимодействие /педагогическа ситуация/
10.15 - 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 11.00	Педагогическа ситуация/Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.00 – 12.00	Дейност по избор. Игри на открито/закрито
12.00 – 13.00	Подготовка за обяд и обяд
13.00 – 15.15	Подготовка за следобеден сън и следобеден сън
15.15 – 15.45	Ставане от сън и подвижни игри
15.45 - 16.15	Следобедна закуска
16.15 – 16.45	Педагогическа ситуация
16.45 – 17.30	Игри на открито/закрито. Изпращане на децата

Допълнителни форми в празничния календар на детската градина

Месец	Допълнителна форма	Отговорник
септември	„Здравей, детска градина!“ - ритуал за откриване на първия учебен ден	Учители от всички групи
октомври	„Есенна работилница“ - изработване на изделия от природни материали	Учители от всички групи
ноември	„Ден на народните будители“ – да ги помним, да ги има „Ден на християнското семейство“ – питка с мама	Учители от всички групи
декември	„Коледа е!“ – коледно тържество	Учители от всички групи
януари	„Бабо, разкажи ми!“ – среща с баби на децата	Учители от всички групи
февруари	„За теб, Апостоле!“ – поднасяне	

	на цветя на паметника на Васил Левски	
март	„Баба Марта“ – изработване на мартенички	
април	„Ден на детската книга и авторското право“ – посещение на дом на книгата „Великден“ – боядисване на яйца и месене на козунак	
май	„Ден на светите братя Кирил и Методий – 24 май“ „Ура, Ваканция!“ - закриване на учебната година	

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование. Механизмът се определя от основните приоритети в Стратегията на детската градина, а именно:

1. Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца учители-родители в ЧДГ „Пух и Йори”;
2. Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
3. Добър имидж сред родителската общност и обществеността в града и общината
4. Ангажираност на всички заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Приоритетите, на които залагаме трябва да осигурят баланс между нуждите на потребителите и възможностите на детската градина. Дейностите, които ще реализираме ще позволят да затвърдим своята динамична структура и да постигнем баланс между краткосрочните и дългосрочни такива.

План за взаимодействие и сътрудничество

между семейство и детска градина

Месец	Група	Дейност
Септември	Всички групи	Родителска среща - запознаване с правилниците в ДГ, правила и изисквания.
Октомври	Всички групи	„Какво обича вашето дете?“ – анкета „Златна есен“ – разходка в парка с родители
Ноември	Всички групи	„Ден на християнското семейство“ – месена на питка с мама
Декември	Всички групи	„Коледа е!“ – тържество с родители
Януари	Всички групи	„Бабо, прочети ми!“ – четене на любими приказки от баби на децата
Февруари	Всички групи	„Героите на България“ – разказ за Васил Левски
Март	Всички групи	„Бели и червени“ – разказ на легендата за мартеницата от родител
Април	Всички групи	„Шарен Великден“ – екипна работа между деца, родители и учители
Май	Всички групи	„Весел старт“ - утринна гимнастика с родител