

ЧДГ „ПУХ И ЙОРИ – ВЕЛИКО ТЪРНОВО“

ул. „Бачо Киро“ № 10, гр. Велико Търново

Утвърдил

д-р Ваня Данова

Директор на ЧДГ „Пух и Йори“

Приета на ПС с Протокол № 1 / 12.03.24 г.

Заповед № 35 / 17.03.24 г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ЧДГ „ПУХ И ЙОРИ – ВЕЛИКО ТЪРНОВО“
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.**

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството в

ЧДГ „Пух и Йори – Велико Търново“

Същност на управлението

Управлението е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата. Степента на съответствие на услугата за децата за качеството на образованието, определяме с:

- Нормативните изисквания (закони, ДОС и други юридически актове);
- Очакванията на потребителите (деца, родители, работодатели);
- Очакванията на други заинтересовани страни.

С тези мерки се обуславя необходимостта от подобряване на условията и редът за разработване на ефективна вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието. Мерките са съобразени със ЗПУО за модернизиране на образователната система и с обществения интерес детската градина да е привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на детето.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на образователната институция за повишаване качеството на образованието;
- автономия и самоуправление;
- насоченост на възпитанието и образованието към потребностите и изискванията на заинтересованите страни /деца, родители и учители/ съобразно социалната реалност;
- конструктивно сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.
- удовлетвореност и перспективност във взаимодействието на заинтересованите страни в процеса на обучението и възпитанието на децата;

Цели за повишаване качеството на образованието в ЧДГ „Пух и Йори – гр. Велико Търново“

- прилагане на добри педагогически практики;
- анализ на силните и слаби страни, на възможностите и рисковете за развитието на образователната институция;
- определяне на специфичните ключови фактори за институцията, които влияят на качеството на предоставеното образование;
- придобиване на повече практически умения от децата;
- повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване;
- прилагане на добри педагогически практики;
- взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

Задачи:

- повишаване ефективността на управление на качеството на образованието;
- входно и изходно диагностициране с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието;
- провеждане и участие в различни квалификационни курсове;
- провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина;
- настойничество на учителите с малък професионален опит;
- контрол над ефективността на преподавателската работа;

Дейности за повишаване на качеството на образованието

- публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина;
- непрекъснато обновяване на материално-техническа база в съответствие с изискванията на ДОС;
- достъпно и компетентно административно обслужване;
- механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;
- самооценяване;
- прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване;
- непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС;
- участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, експерименти на открито, посещения на културно-исторически обекти, участие в проекти, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
- индивидуални и общи срещи с родители в Стая на семейството за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси и др;
- активно педагогическо взаимодействие между детската градина и семействата, както и със структури на местно, регионално, национално и международно равнище;
- осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование и плавна адаптация на новопостъпили деца към условията и режима на работа в детската градина;
- създаване на спокойна и развиваща психолого-педагогическа среда за децата;

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг за повишаване на качеството на образованието

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

Финансиране

Средства от собствени приходи и дарения.